

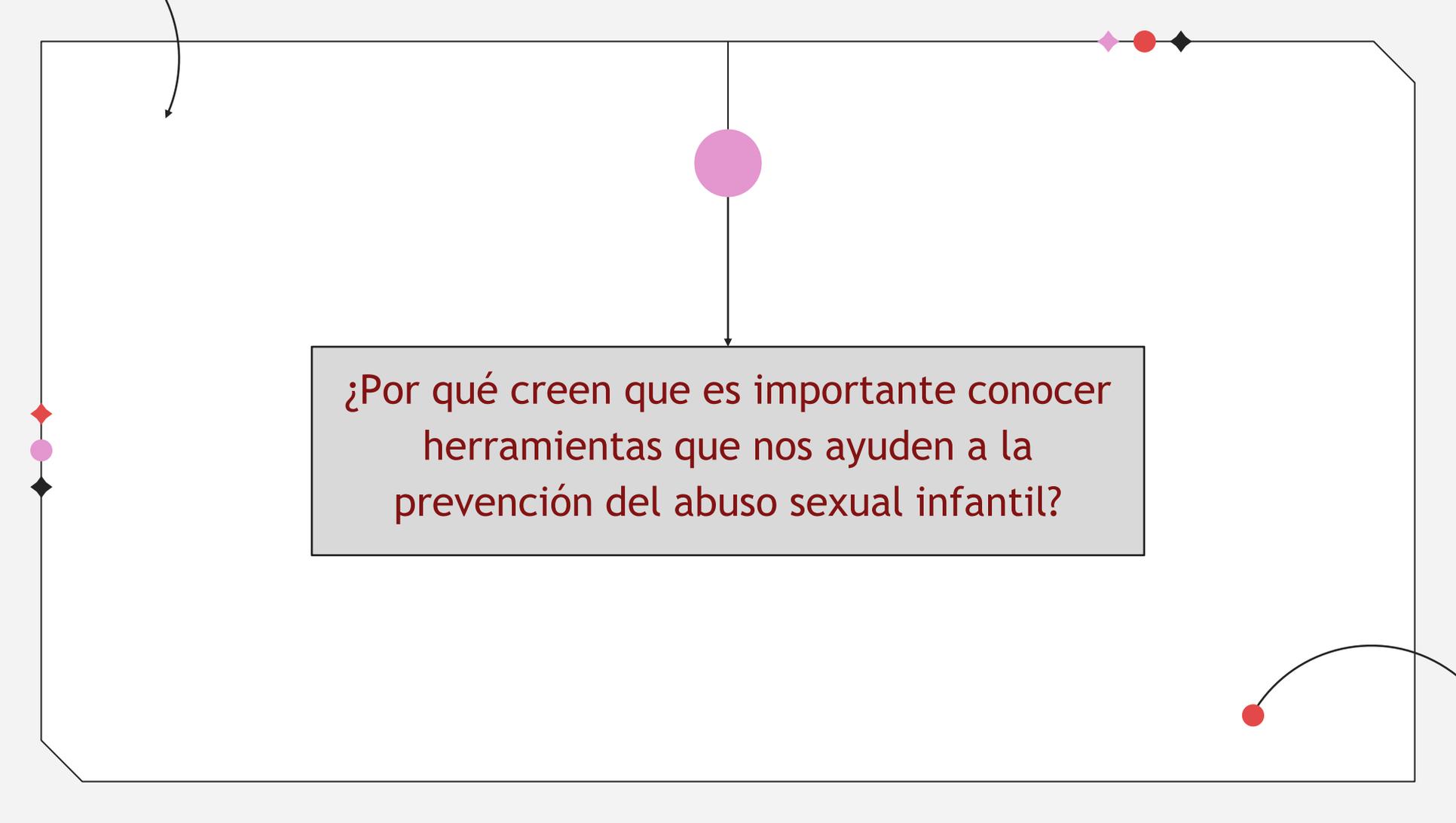


Escuela para madres, padres y apoderados

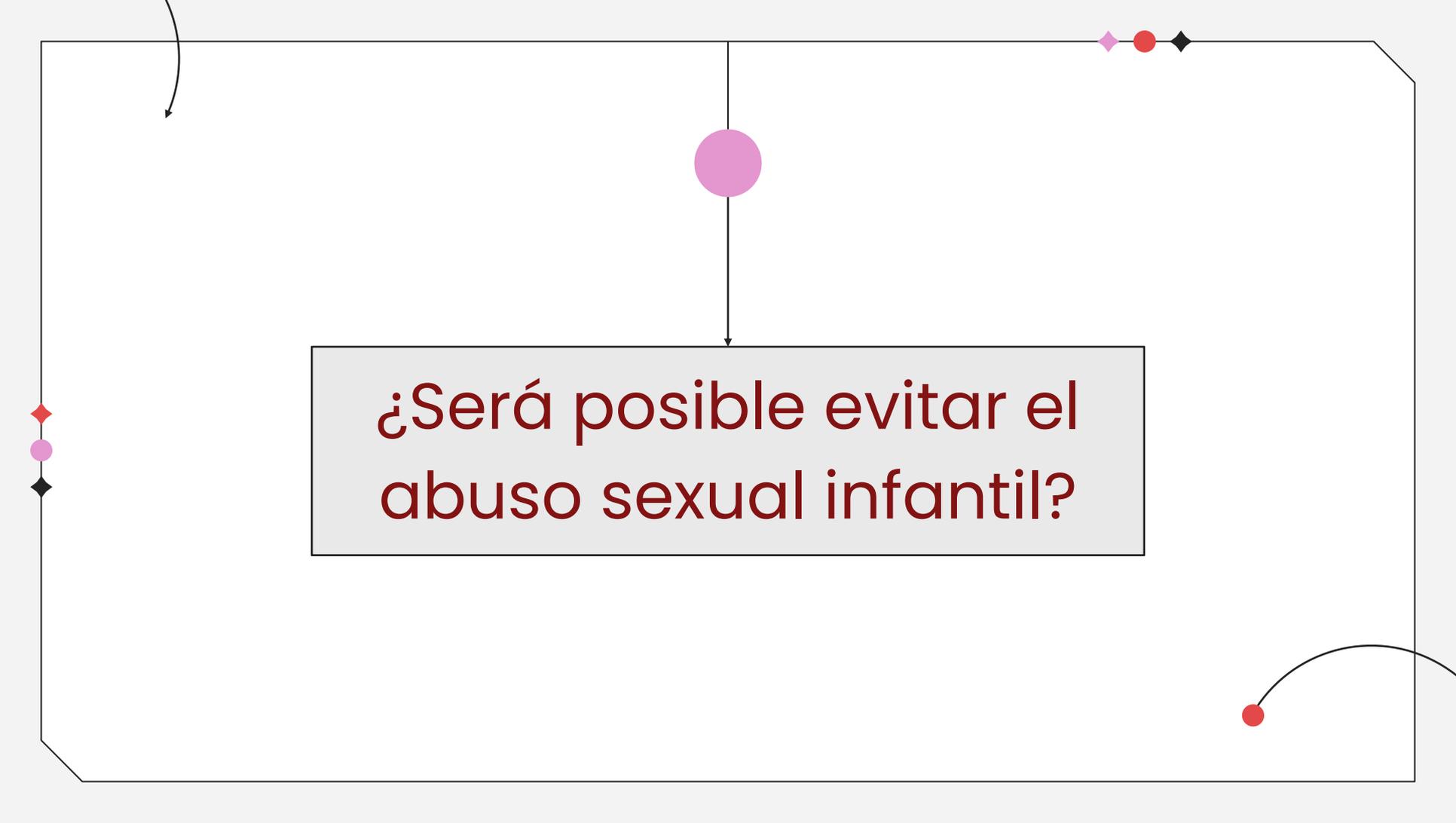
Herramientas de prevención para el abuso sexual en niñas, niños y adolescentes

Convivencia Escolar
2024


VALERIA LAZO PIZARRO
Psicopedagoga



¿Por qué creen que es importante conocer herramientas que nos ayuden a la prevención del abuso sexual infantil?



¿Será posible evitar el
abuso sexual infantil?

Gabriel Cartaña,
Psicólogo.



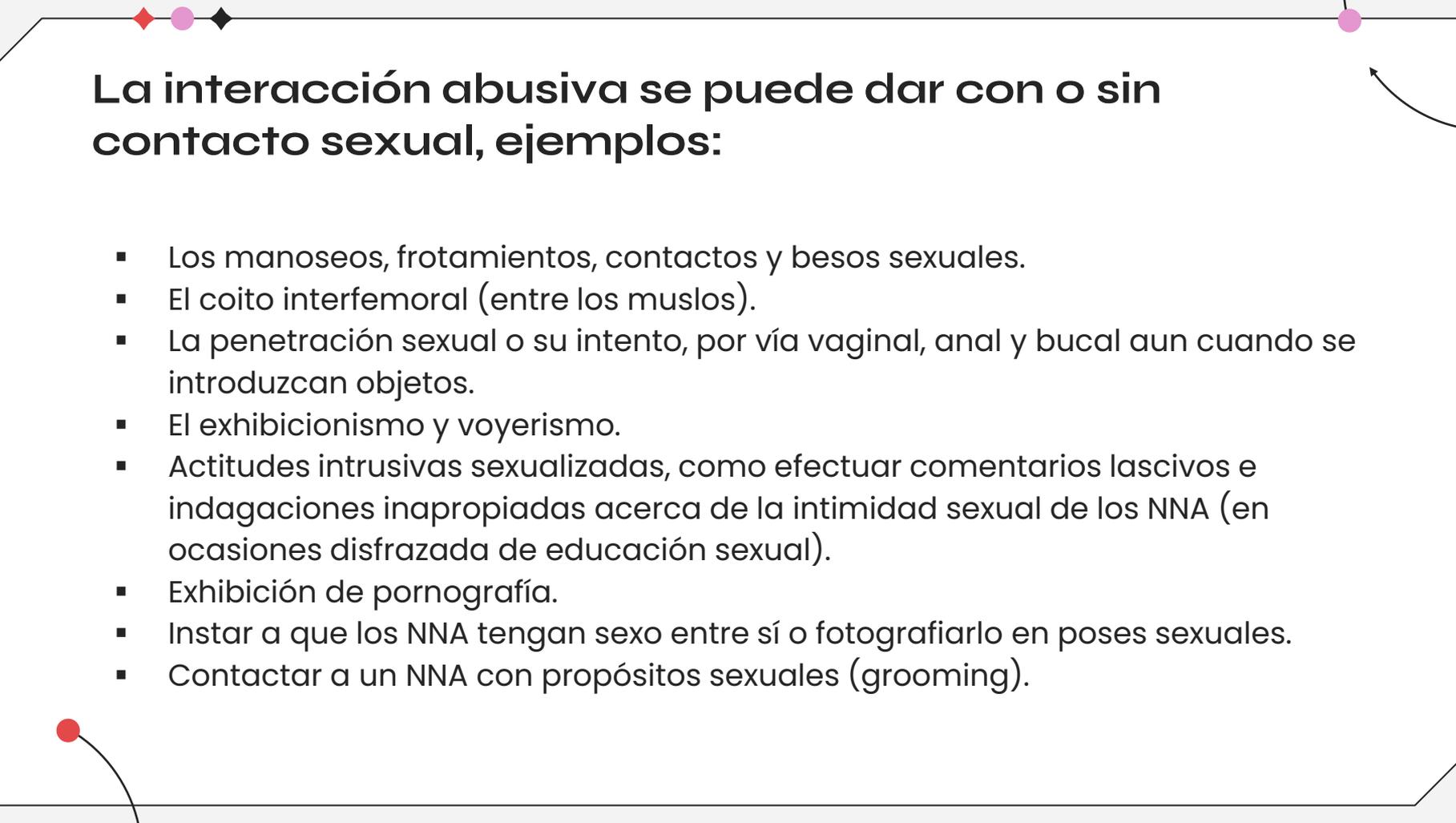


¿Qué es el abuso sexual?

Según la definición que nos entrega UNICEF el abuso sexual ocurre cuando un niño es utilizado para la estimulación sexual de su agresor (un adulto conocido o desconocido, un pariente u otro, o la gratificación de un observador. Implica toda interacción sexual en la que el consentimiento no existe o no puede ser dado, independientemente de si el niño entiende la naturaleza sexual de la actividad e incluso cuando no muestre signos de rechazo. El contacto sexual entre un adolescente y un niño o una niña más pequeños también puede ser abusivo si hay una significativa disparidad en la edad, el desarrollo, el tamaño o si existe un aprovechamiento intencionado de esas diferencias.

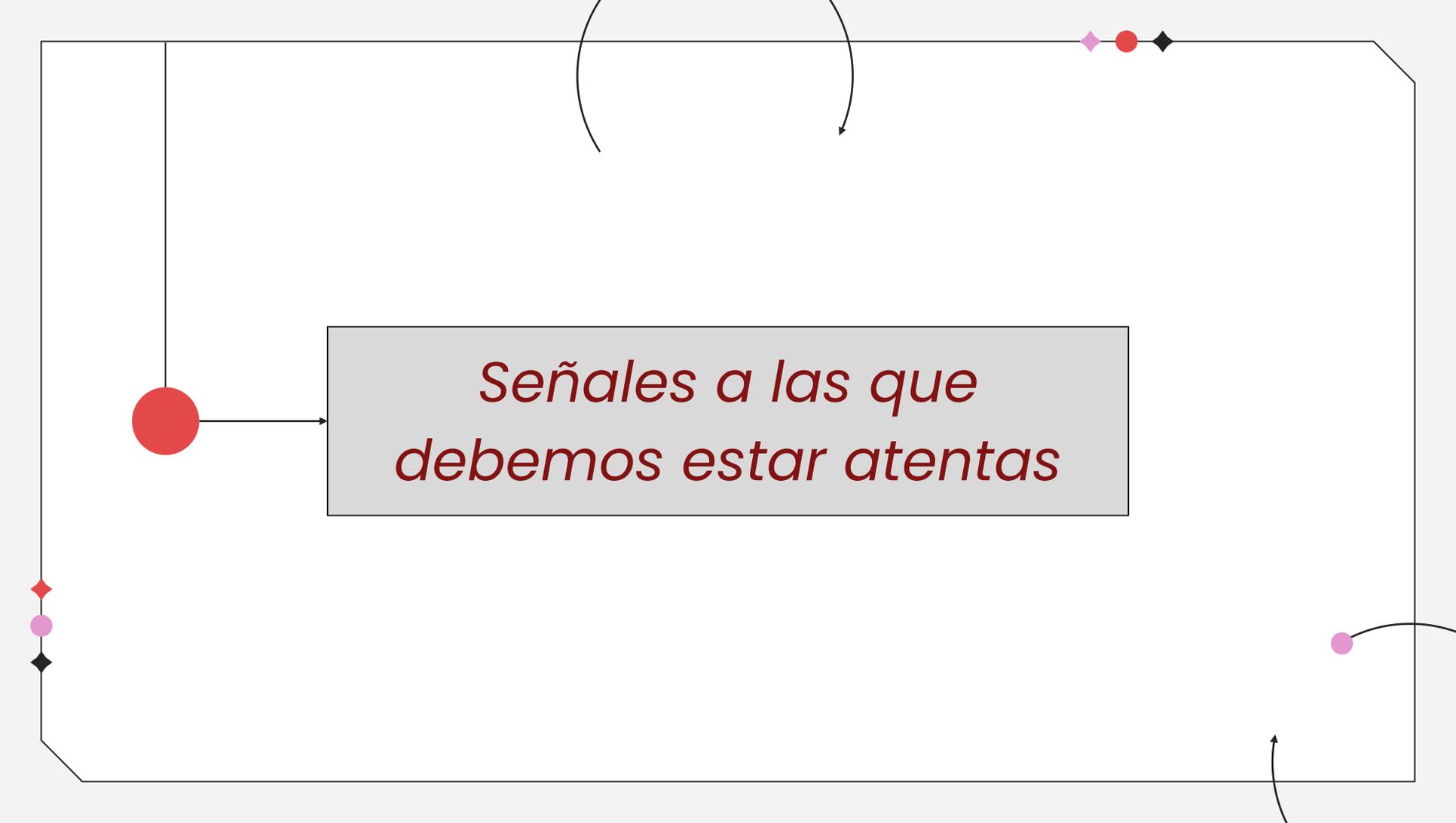


Unicef es la agencia de la ONU que protege los derechos de la infancia en más de 190 países y territorios.



La interacción abusiva se puede dar con o sin contacto sexual, ejemplos:

- Los manoseos, frotamientos, contactos y besos sexuales.
- El coito interfemoral (entre los muslos).
- La penetración sexual o su intento, por vía vaginal, anal y bucal aun cuando se introduzcan objetos.
- El exhibicionismo y voyerismo.
- Actitudes intrusivas sexualizadas, como efectuar comentarios lascivos e indagaciones inapropiadas acerca de la intimidad sexual de los NNA (en ocasiones disfrazada de educación sexual).
- Exhibición de pornografía.
- Instar a que los NNA tengan sexo entre sí o fotografiarlo en poses sexuales.
- Contactar a un NNA con propósitos sexuales (grooming).



The diagram shows a rectangular circuit loop. On the left vertical wire, there is a red circle. On the top horizontal wire, there is a pink diamond, a red circle, and a black diamond. On the bottom horizontal wire, there is a pink circle. On the left vertical wire, there is also a pink circle and a black diamond. A grey box with a black border is positioned in the center of the loop, containing the text "Señales a las que debemos estar atentas" in a dark red, italicized font. An arrow points from the red circle on the left wire to the left side of the grey box. Two curved arrows are present: one at the top of the loop pointing clockwise, and one at the bottom of the loop pointing counter-clockwise.

*Señales a las que
debemos estar atentas*



- Dolor, irritación, sangrado, mal olor en el área genital o en el área anal, dificultades para caminar o sentarse, dolores pélvicos.
- Fisuras en la zona anal o genital.
- Infecciones urinarias o infecciones venéreas.
- Miedo intenso a desvestirse, bañarse.
- Miedo intenso a estar con un adulto a solas.
- Miedo o rechazo a besos, caricias, abrazos o cualquier contención o contacto amoroso.



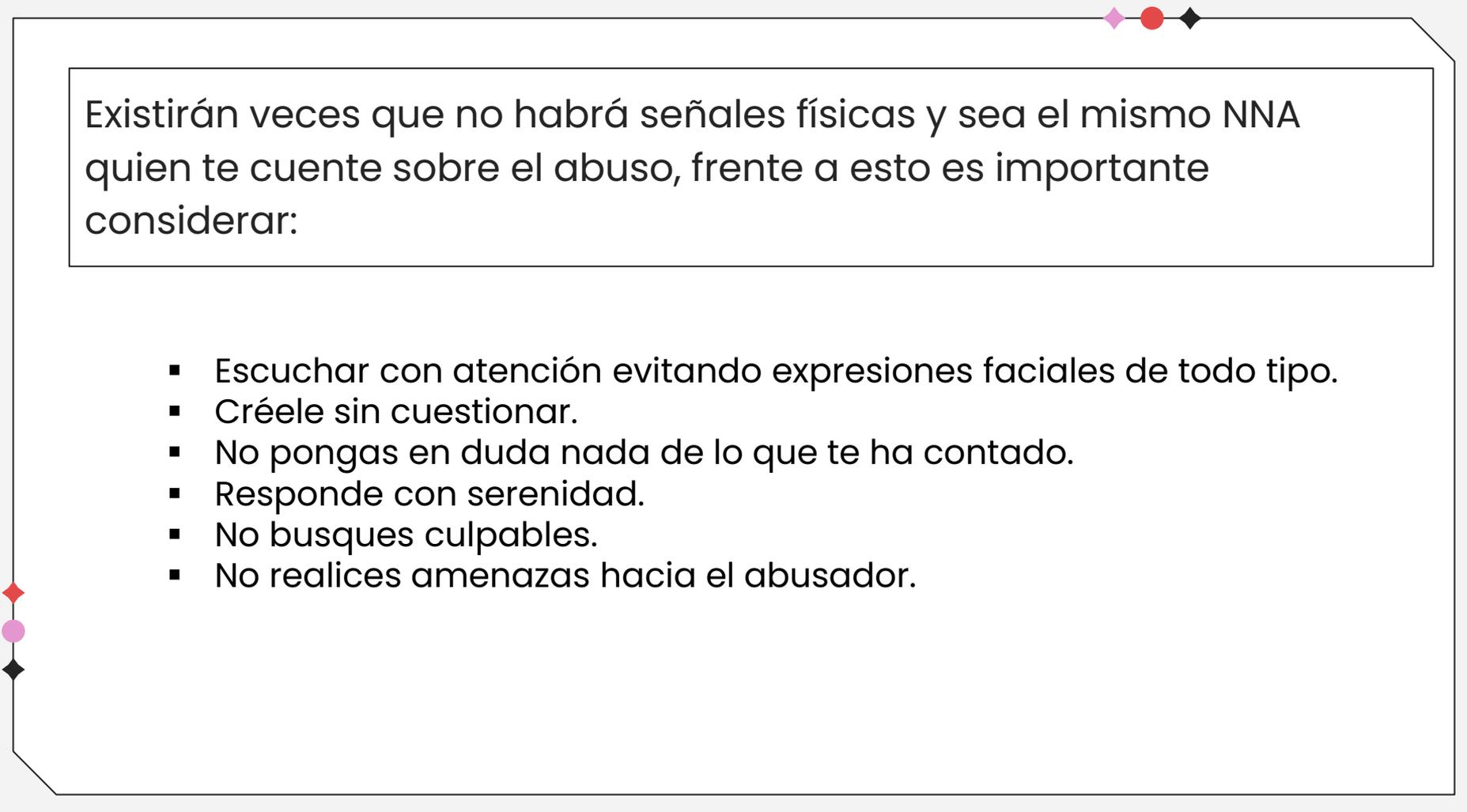


Señales en adolescentes

- Mantenerse aislado/da.
- Evita llegar a casa.
- Evade a una persona en especial o quiere estar a solas con esa persona en particular.
- Malas relaciones con sus compañeros y amigos.
- Autoestima y autoconcepto disminuida.
- Problemas de higiene.
- Rendimiento académico deficiente o más bajo de lo usual.
- Ausentismo en la escuela.
- Consumo de drogas y/o alcohol.
- Personalidad influenciabile.
- Falta asertividad.
- Actitud hostil y enojo por encima de lo normal.

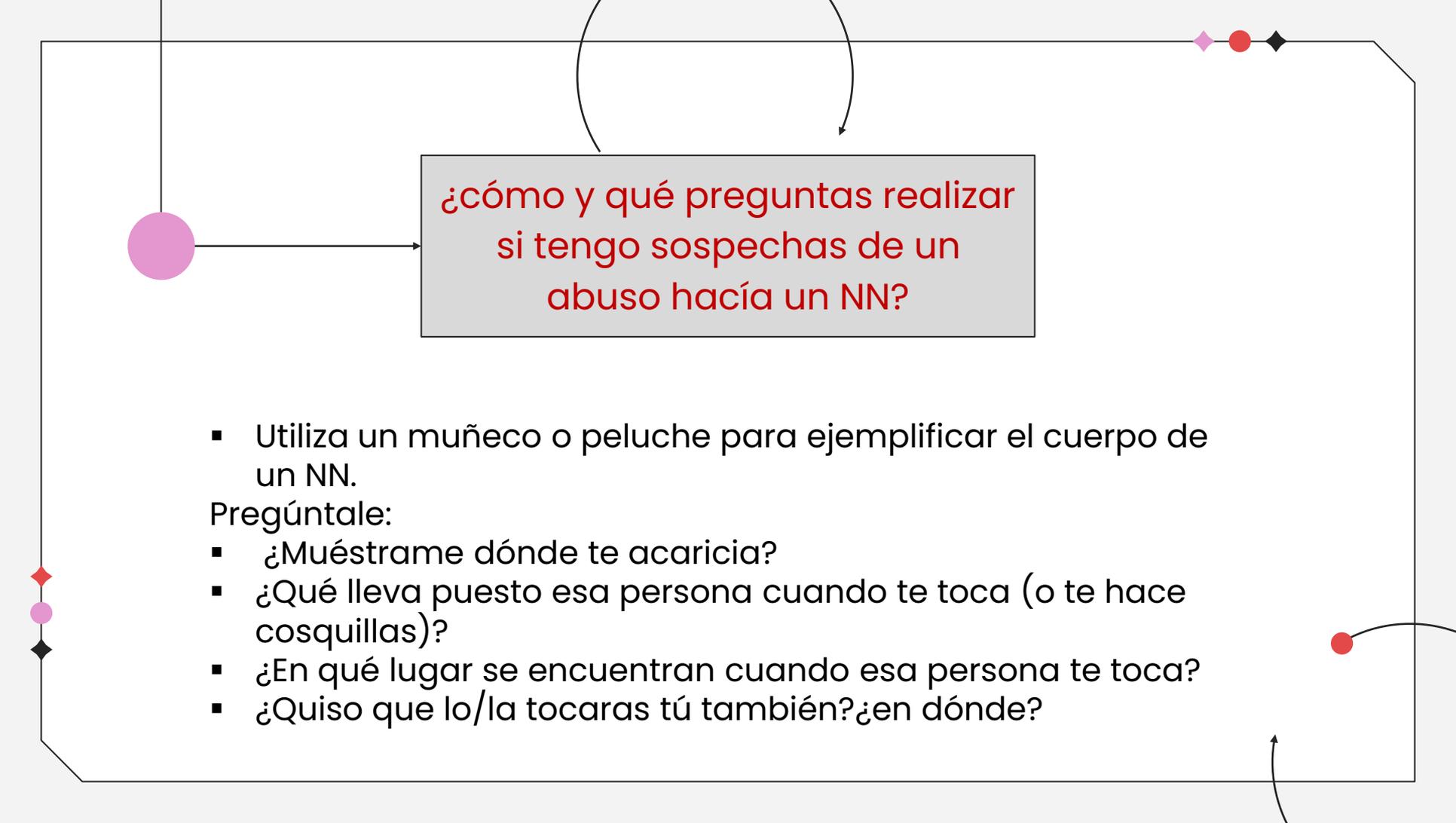
- Peleas recurrentes con compañeros, amigos.
- Ansiedad, nervios y tensión.
- Dificultad para confiar en otros.
- Necesidad de ducharse varias veces al día (se sienten sucios).

Escúchalo/la siempre, búscaló/la, aun cuando no quiera, pero siempre respeta sus espacios.



Existirán veces que no habrá señales físicas y sea el mismo NNA quien te cuente sobre el abuso, frente a esto es importante considerar:

- Escuchar con atención evitando expresiones faciales de todo tipo.
- Créele sin cuestionar.
- No pongas en duda nada de lo que te ha contado.
- Responde con serenidad.
- No busques culpables.
- No realices amenazas hacia el abusador.

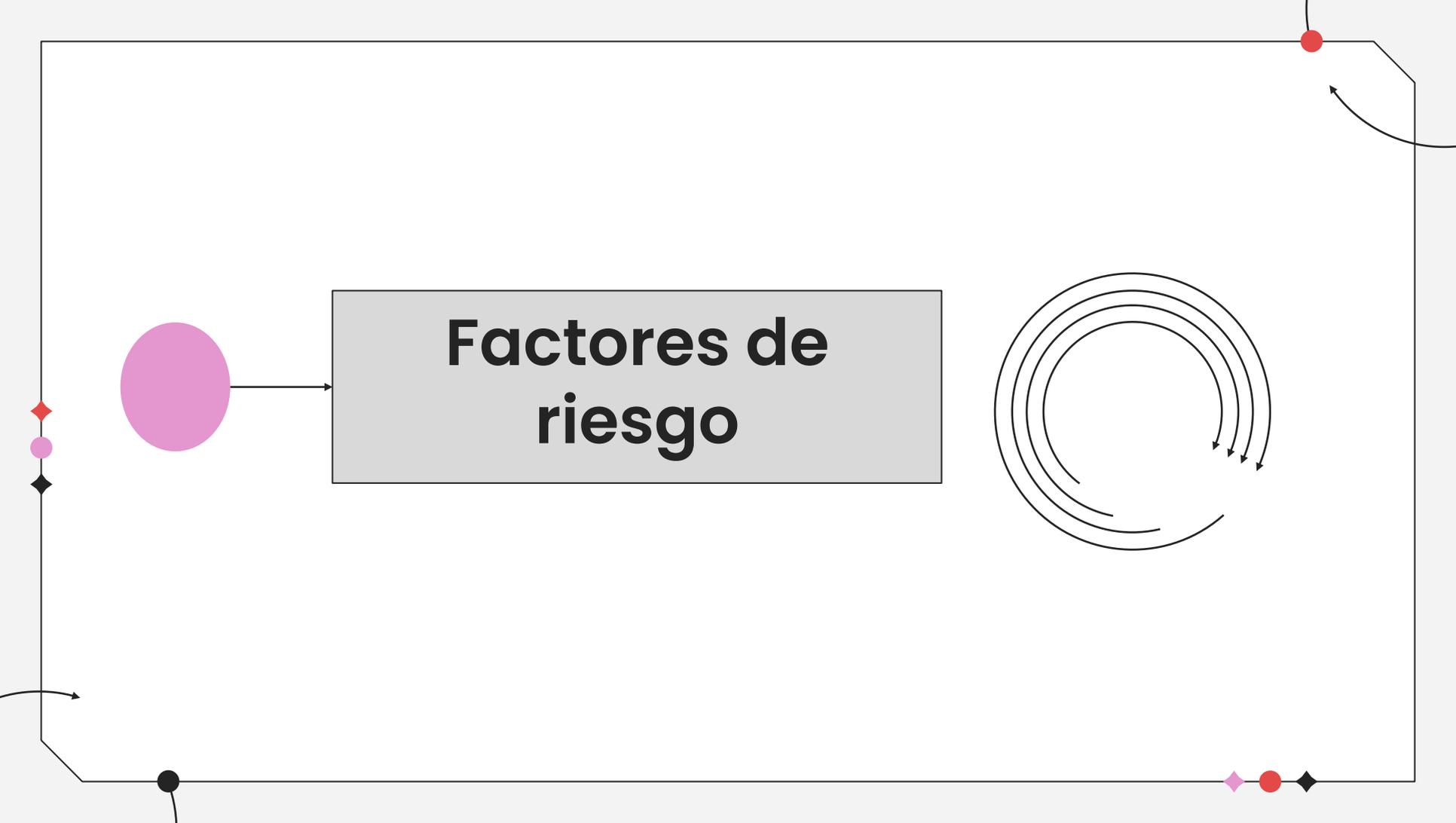


¿cómo y qué preguntas realizar
si tengo sospechas de un
abuso hacía un NN?

- Utiliza un muñeco o peluche para ejemplificar el cuerpo de un NN.

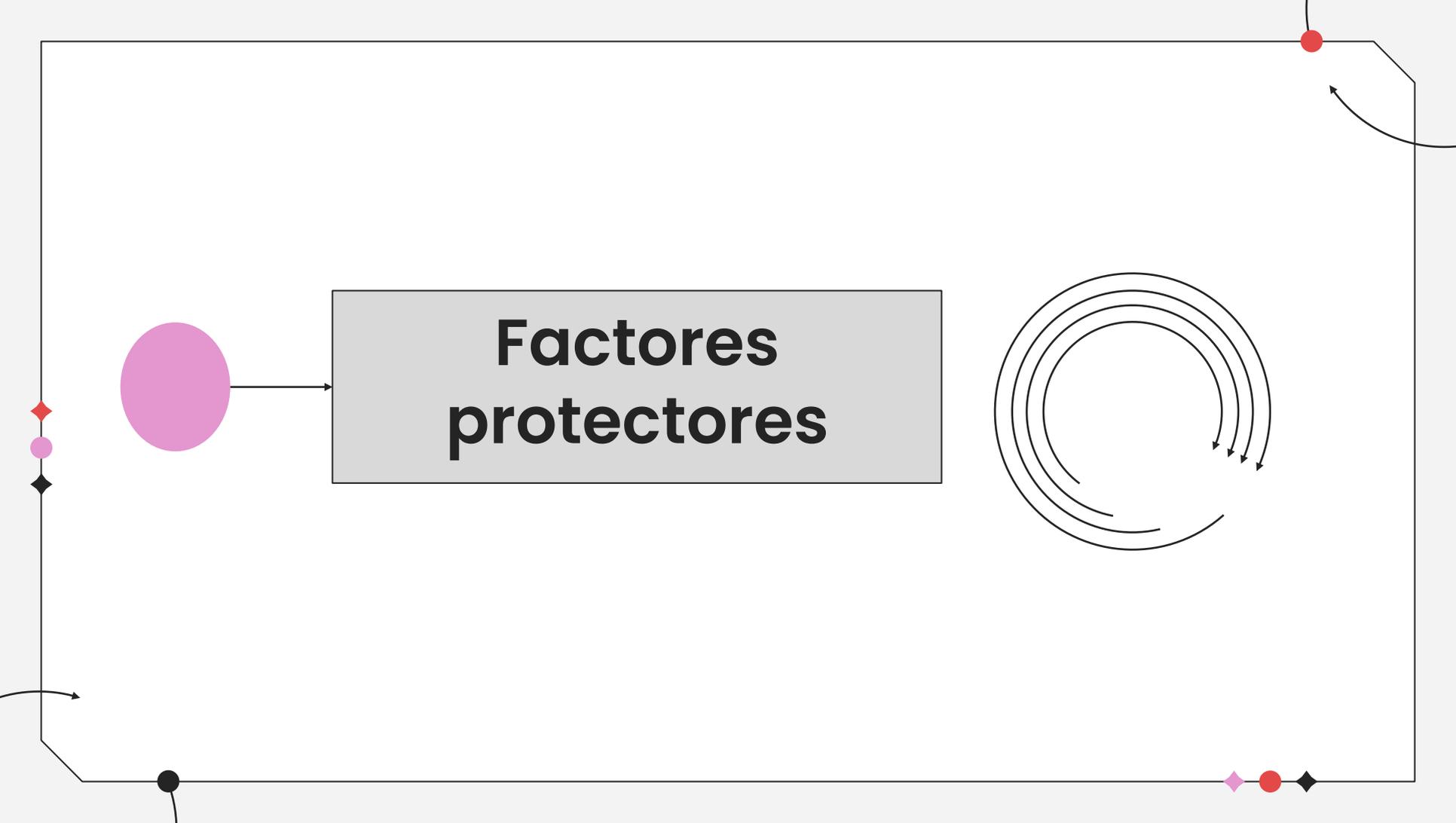
Pregúntale:

- ¿Muéstrame dónde te acaricia?
- ¿Qué lleva puesto esa persona cuando te toca (o te hace cosquillas)?
- ¿En qué lugar se encuentran cuando esa persona te toca?
- ¿Quiso que lo/la tocaras tú también? ¿en dónde?



Factores de riesgo

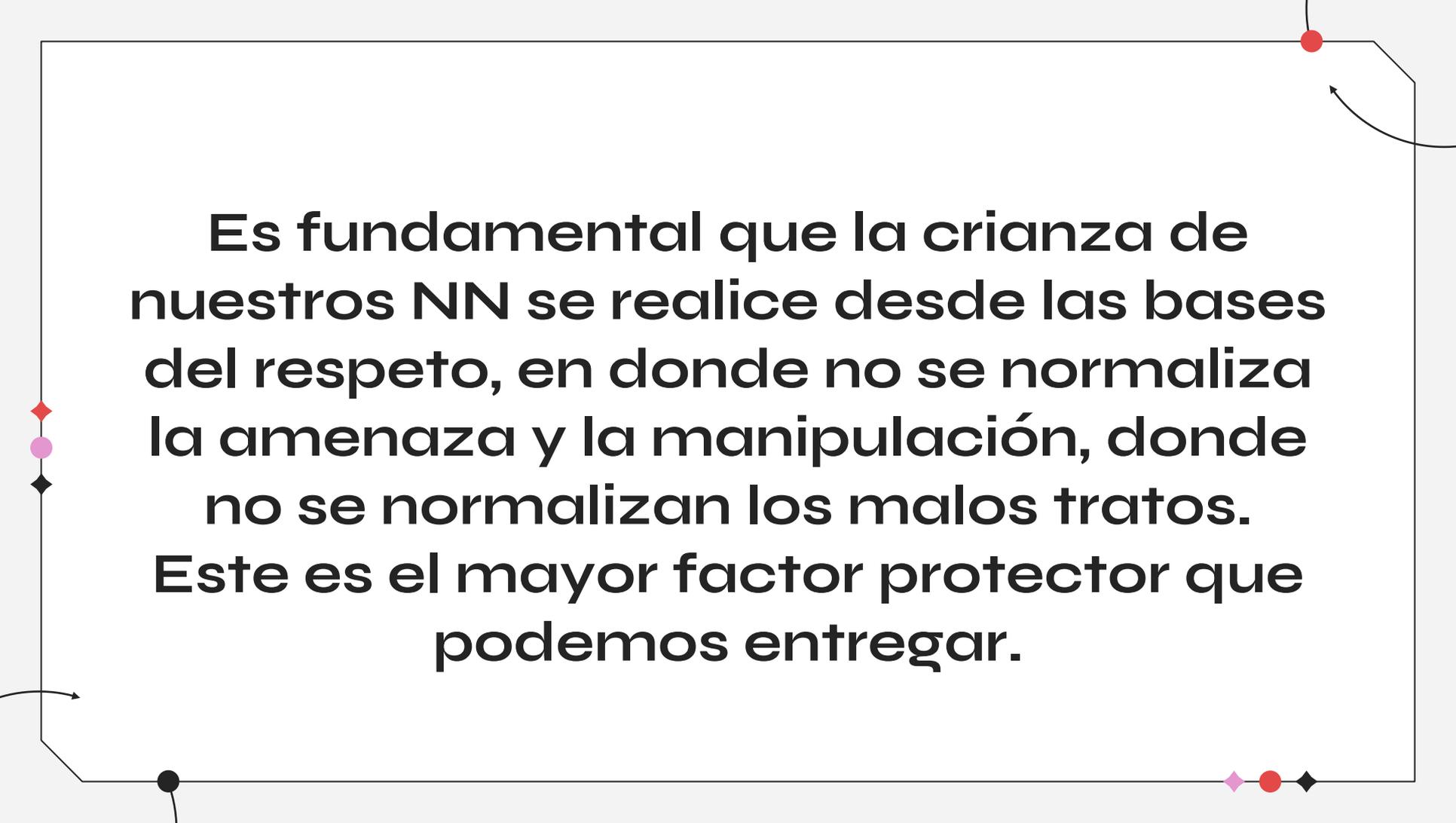
- Ambiente de hogar estresante. Si no confía en su entorno más cercano estará vulnerable a la seguridad y estabilidad que le pueda ofrecer un adulto.
- Baja autoestima y autoconcepto. Vulnerables debido a la necesidad de afecto, admiración y aceptación.
- Acceso no supervisado a la tecnología.
- Mala comunicación. Si se establece desde temprana edad el patrón de la comunicación abierta, se hará un hábito confiar en sus padres.
- Soledad.
- Jóvenes que se identifican dentro de la comunidad LGBTQ+. El miedo, la ansiedad y la incertidumbre que pueden experimentar podrían llevarlos a verse a sí mismos como un extraño y sin apoyo emocional.
- Mal entender los límites. Los NN que no tienen una comprensión clara de los límites es probable que no logren distinguir entre un comportamiento apropiado e inapropiado. Es posible que no entiendan cuando alguien ha violado sus límites personales o cuando ha violado los límites de otra persona.



**Factores
protectores**

Desde que son recién nacidos es necesario:

- Avisarles que le vas a cambiar el pañal, que vas a sacarle su ropa, que lo vas a bañar , nombra las partes de su cuerpo que vas a lavar o asear. Cuando hacemos esto, hacemos contacto visual, le vamos contando paso a paso lo que vamos a hacer. En lugar de tomarlo a la fuerza, acostarlo, desvestirlo sin decirle ninguna palabra (bases de crianza respetuosa).
- Al hacer el contacto visual, contarle lo que vamos a hacer, estamos haciendo que el NN entienda que su cuerpo es suyo y que nadie puede tocarlo sin su consentimiento o sin hacérselo saber. Es ayudarlo desde pequeño que reconozca las partes de su cuerpo por su nombre (genitales).
- Crianza respetuosa, es el factor más importante de protección.

A decorative border surrounds the text. It features a red dot at the top right, a pink diamond on the left side, a black diamond at the bottom left, and a red dot with a black diamond at the bottom right. Arrows point from the top right and bottom left towards the center of the text.

Es fundamental que la crianza de nuestros NN se realice desde las bases del respeto, en donde no se normaliza la amenaza y la manipulación, donde no se normalizan los malos tratos. Este es el mayor factor protector que podemos entregar.

Recomendaciones de la crianza respetuosa para la protección del abuso infantil:

- No obligues a un niño/a abrazar, besar o acariciar a nadie, ni siquiera por cortesía.
- El niño/a necesita reconocer que es dueño de su cuerpo y que no necesita complacer a los demás en contra de su voluntad.
- ¿Cómo le enseño a ser educado entonces?
 - Ofrécele opciones.
 - Ejemplo: Cuando vayamos a casa de la abuela tú puedes abrazarla o darle la mano o puedes decirle hola con la mano, puedes saludarla como tú quieras.

Debemos evitar:

El soborno o chantaje

- Si haces esto que te digo, te doy esto.
- Respeta cuando tu hijo/a te pone límites sobre su propio cuerpo.
- Ejemplo: Cosquillas, besos.
- Enséñale que sus límites son valiosos y que puede decir ¡para, no me gusta!
- Enséñale a usar su gran voz.
- Evita los secretos (entre padres, familia)
- Enséñale que no necesita guardar secretos, que te puede contar todo y que tú siempre lo vas a amar.

Amenazas que puedan controlar su comportamiento

- Te va a llevar la policía de niños.
- Te va a llevar el viejo del saco.

Elimina el tiempo fuera (time out).

- No aísles a un NN por su mal comportamiento. Lo que enseñamos con esto es que, si tiene una emoción o si lo está pasando mal, necesita alejarse y eso quebranta la confianza.

Encuentra la similitud



Frases de una crianza basada en el castigo y en premios:

- Te dejo ver televisión, pero no le cuentes a la mamá/papá porque te va a retar.
- Si le das un abrazo a la abuela/abuelo/tío/tía te compro tu helado favorito.
- Si no me das la mano te llevará la policía de los niños.

Frases de un/a abusador:

- Este es un juego entre tú y yo, no le cuentes a tu mamá/papá porque te van a retar.
- Si me tocas aquí te compro tu helado favorito.
- Si no me dejas tocarte va a venir la policía de niños y te va a llevar.

Se recomienda entregar educación sexual desde los cuatro años, con prácticas como:

Explica a tu hijo/a que cualquier persona que le proponga una expresión afectiva o sexual que a él o ella no le agrade, ya sea un beso, una caricia, un abrazo o cualquier otra práctica él o ella tiene la posibilidad de decir ¡NO!, enséñale a usar su voz fuerte (explicación y modelaje).

Explica que hay partes de su cuerpo que son íntimas y no todo el mundo las puede ver.

Explica que mamá y papá pueden ver sus partes íntimas, pero otras personas NO.

Explica que el pediatra puede verlo con menos ropa o sus partes íntimas si es necesario, solo si mamá y/o papá están allí con él.

Afirmaciones que puedes trabajar con NN para que puedan distinguir entre afecto y abuso:

Relación de un NN con un adulto.	Afecto	Abuso
Mi madre me abraza.		
Alguien intenta tocarme el pene o vagina.		
Mi padre me da besos todos los días.		
Mis amigos me acarician el pelo.		
Un niño/a me ofrece dinero si entro a los baños con él/ella.		
Un adulto me enseña sus genitales.		
Alguien en el furgón toca mis genitales		
Una persona me ofrece dinero por sacarme fotos sin ropa.		

¿Dónde puedo denunciar y recibir más información del tema?



The infographic is a blue rectangular poster with white and light blue text. At the top right, there is a small icon of a mountain range. The main title is in large, bold, white and light blue letters. Below the title, there is a white box with black text. At the bottom, there are two columns of text, each with a red header. The footer contains the text 'GOBIERNO DE CHILE' and 'CHILE AVANZA CONTIGO' with a stylized Chilean flag graphic between them.

EL ABUSO SEXUAL INFANTIL ES UN DELITO Y ES IMPRESCRIPTIBLE DESDE 2019

SI PRESENCIAS ESTE TIPO DE ACTOS O ERES VÍCTIMA, TIENES DERECHO A INFORMARTE, CONSULTAR Y DENUNCIAR:

DENUNCIA:

- *4242 DENUNCIA SEGURO

ORIENTACIÓN:

- 800200818 FONOS INFANCIA
- 1455 SERNAMEG (DESTINADO A JOVENES MAYORES DE 15 AÑOS)
- HABLEMOSDETUDO.INJUV.GOB.CL

GOBIERNO DE CHILE CHILE AVANZA CONTIGO

¿Dónde puedo denunciar y recibir más información del tema?

- Fono familia de Carabineros de Chile 149.

En este número telefónico podrás solicitar las medidas a seguir en caso de maltrato infantil y violencia intrafamiliar. Funciona las 24 horas del día.

- Fono justicia 800 220 040, programa de violencia intrafamiliar y de maltrato infantil de la Corporación de Asistencia Judicial.
- Atención directa de público en la OIRS de la Corporación de asistencia judicial, en calle Agustina 1401, Santiago centro de 09:00 a 17:00 horas.
- SERNAM oficina de informaciones, reclamos y sugerencias 632 68 05 – 632 68 60.
- Fiscalía según el territorio en el que se ubique.
- Oficina de protección de la infancia OPD Fonos 22829 3324
opd@municipalidadelbosque.cl
Atención lunes a jueves de 09:00 a 14:00 hrs y de 15:00 a 18:00 hrs. Viernes de 9:00 a 14:00 hrs y de 15:00 a 16:30 hrs.
Pasaje Ravel N° 11.932, población Cóncores de Chile, parad. 35 de la Gran Avenida.

Mitos sobre los/as abusadores

- Son personas extrañas.
un 80% de los casos denunciados son gente cercana a la familia.
- Son siempre hombres.
- Son siempre adultos.
Para que hablemos de abuso debe existir al menos cinco años de diferencia.

GRACIAS POR SU ATENCIÓN Y PARTICIPACIÓN



"Educando con excelencia en un ambiente familiar"

VALERIA LAZO PIZARRO
Psicopedagoga